

Ficha Técnica

Título da Obra:	As Desigualdades Sociolinguísticas e o Fracasso Escolar Em Direcção a uma Prática Linguístico-Escolar Libertadora
Autor:	Hildizina Norberto Dias
Edição:	PROMÉDIA
Produção:	PROMÉDIA
Capa:	António Sopa
Fotografia de capa	Escola Primária Eduardo Mondlane, Maputo/CDF
Maquetização:	Estela Carolina
Revisão:	Álvaro Belo Marques
No. de Registo:	2072/RLINLD/2002
Tiragem:	500 Exemplares
Impressão:	CIEDIMA
Ano:	2002

ÍNDICE

Lista de Símbolos, Siglas e Abreviaturas	7
Prefácio	9
Resumo	13
Agradecimentos	15
Introdução	17
CAPÍTULO I	
A TRAJECTÓRIA DE PESQUISA DAS DESIGUALDADES	
SOCIOLINGUÍSTICAS E DO FRACASSO ESCOLAR	
	33
CAPÍTULO II	
AS DESIGUALDADES SOCIOLINGUÍSTICAS E O FRACASSO	
ESCOLAR	
	45
II.1. O pano de fundo das desigualdades sociolinguísticas e do	
fracasso escolar	45
II.2. A desigualdade sociolinguística	53
II.2.1. O conceito de desigualdade sociolinguística	53
II.2.2. A “superioridade” e “inferioridade” entre línguas e dialectos	58
II.2.3. A desigualdade sociolinguística em comunidades unilingues	62
II.2.4. A desigualdade sociolinguística em comunidades bilingues e	
multilingues	64
II.3. O fracasso escolar e as desigualdades sociolinguísticas	70
II.3.1. A noção de fracasso escolar	70
II.3.2. O fracasso escolar e o erro	72
II.3.3. Retrospectiva dos estudos sobre o fracasso escolar.....	76
II.3.3.1. A ideologia do dom	76
II.3.3.2. A teoria da deficiência cultural e linguística	77
II.3.3.3. A teoria das diferenças culturais e linguísticas	82
II.3.3.4. O fracasso e a cultura escolar	85
II.3.3.4.1. A teoria do capital linguístico escolarmente rentável	86
II.3.3.4.2. A teoria dos códigos sociolinguísticos	91

