



Oficina de Gramática

Regência Verbal: Preposição *a*

Conceição Siopa (2015)

TEXTO

TSUNAMI¹

Na sequência do Tsunami que recentemente atingiu alguns países asiáticos, os órgãos de comunicação social, um pouco por todo o mundo, elucidaram os cidadãos sobre os perigos dos maremotos. Alertaram as pessoas para esta catástrofe natural, chamaram a atenção para as possíveis formas de protecção e ensinaram os mais incautos a terem comportamentos adequados a este tipo de acontecimentos.

Durante as inúmeras reportagens e artigos da imprensa escrita sobre esta terrível tragédia, os jornalistas fizeram alusão a outros maremotos, cujas ocorrências remontam a épocas passadas, como por exemplo o maremoto que se seguiu ao terramoto de 1755 em Lisboa. Não se limitaram a apresentar dados, o que seria uma forma de condicionar a informação aos mais instruídos, mas percorreram todas as imagens disponíveis, apresentaram estudos e entrevistaram sobreviventes, permitindo que todos tivessem acesso à informação, numa tentativa de responder às inúmeras questões que todos colocavam. Perante a desgraça que atingiu milhares de famílias,

1

Este texto foi produzido para esta oficina gramatical.

apelaram às organizações de solidariedade social nacionais e internacionais, bem como aos cidadãos em geral, para ajudarem as vítimas do Tsunami. Estas vítimas não se concentraram num só país, atingiram vários países asiáticos, que vão desde a Indonésia até ao Quénia, numa faixa costeira, de milhares de quilómetros, banhada pelo oceano pacífico. Para que não se suspeitasse do aproveitamento da boa vontade alheia, referiram as diferentes formas de canalizar as ajudas e aconselharam as pessoas sobre o que poderiam dar. Muitas pessoas deram às vítimas do Tsunami o pouco que tinham e algumas mesmo o que não tinham. Como se sabe, o resultado desta campanha foi surpreendente e recolheram-se elevadas quantias de dinheiro, bem como toneladas de artigos de primeira necessidade.

Atitudes como esta incentivam o cidadão comum a ser solidário e a partilhar o que tem com os outros que têm menos. Atendendo a que vivemos num mundo cada vez mais egoísta, embora globalizado, escutarmos as dores dos outros e obedecermos ao instinto que todos possuímos de ajudar o próximo, é louvável. Dar um pouco do que temos a quem precisa é perfeitamente compatível com a vida moderna e desenfreada dos nossos dias. Todos temos direito a uma vida melhor e, às vezes, uma ajuda faz toda a diferença. Ser conivente com a indiferença é renunciar a uma das mais nobres características do ser humano: a solidariedade.

Conceição Siopa

Grupo A

1. Recolha para a sua folha de trabalho os verbos sublinhados com os respectivos complementos, de acordo com os exemplos

a) Texto: *elucidaram os cidadãos*

Estrutura: Verbo - *elucidaram*; complemento verbal - *os cidadãos*

b) Texto: *se seguiu ao terramoto*

Estrutura: Verbo - *se seguiu*; complemento verbal - *ao terramoto*

2. Organize, num quadro, os dados recolhidos e estabeleça o padrão sintáctico definido pelos verbos, conforme o exemplo:

Frases do texto	Padrão sintático	
	V SN	V SP
<i>elucidaram os cidadãos</i>		---
<i>remontam a épocas passadas</i>	---	
<i>alertaram as pessoas</i>		---
<i>se seguiu ao terramoto,</i>	---	

0.

3. Depois de concluída a tarefa 2, recolha:

i) os verbos que seleccionam a preposição *a*;

Exemplo: *Remontar a (uma determinada época)*

ii) as expressões que exigem o uso da preposição *a*;

Exemplo: *Ter direito a (alguma coisa)*

iii) os verbos que não seleccionam a preposição *a*.

Exemplo: *elucidar (alguém)*

Grupo B

Com o apoio da gramática, faça os exercícios que a seguir se apresentam.

4. Recolha as definições e regras sobre:

a) Verbos transitivos directos e indirectos;

b) Funções sintáticas desempenhadas pelos complementos dos verbos transitivos directos e indirectos;

c) Construções passivas.

5. Com os dados recolhidos em 4, complete o quadro, seguindo o exemplo:

Frase	Padrão Sintático		Verbo Transitivo		Função Sintáctica OD		Construção Passiva	
	V SN	V SP	Directo	Indirecto	Sim	Não	Sim	Não
<i>elucidaram os cidadãos</i>		----		----		----		----
<i>obedecermos ao instinto</i>	----		----		----		----	

0.

Grupo C - Exercícios de Aplicação

6. Assinale com X as frases que permitem a forma passiva.

a) *O Tsunami atingiu alguns países asiáticos.*

Sim Não

b) *As ocorrências remontam a épocas passadas.*

Sim Não

c) *Os jornais percorreram todas as imagens disponíveis.*

Sim Não

7. Construa frases com os verbos e respectivos complementos indicados entre parêntesis:

a) *aconselhar* (os irmãos)

b) *avisar* (os estudantes)

c) *comunicar* (os ouvintes)

- d) *convencer* (os colegas)
- e) *dar* (a amiga)
- f) *responder* (o professor)
- g) *obedecer* (os pais)
- h) *persuadir* (os filhos)
- i) *receber* (os familiares)
- j) *respeitar* (os mais velhos)
- k) *incentivar* (os jogadores)
- l) *atender* (o cliente)

7.1 Determine o padrão sintáctico definido pelos verbos que utilizou.

8. Assinale as frases que permitem uma alternativa passiva e justifique a sua resposta.
9. Proponha uma correcção para os “erros” assinalados na regência dos complementos verbais. Explique a correcção efectuada.
 - a) «Muitos moçambicanos regressaram do Malawi decididos **para reconstruírem o seu país.**»
 - b) «Para responder **estas questões** é preciso ler todo o texto.»
 - c) «Foi imperioso renunciar **algumas actividades.**»
 - d) «Hoje é muito fácil ver muitas famílias a perderem parte das refeições **que** têm direito.»
 - e) «Nos dias de hoje, verificamos que a concepção de namoro não obedece **nenhum critério.**»
 - f) «Há vários homens acusados de serem coniventes **aos atentados de 11 de Setembro.**»
 - g) «Com o pouco dinheiro que o cidadão possuía nada podia comprar, atendendo **que o mercado não oferecia os bens pretendidos.**»
10. Leia atentamente a seguinte frase: «O irmão foi concedido uma bolsa de estudos». Esta forma passiva não está correcta, de acordo com a norma europeia. Apresente as razões que impedem a sua formação.

