



## CONCORDÂNCIA VERBAL

NÁZIA BAVO (2015)

### GUIÃO DE CORRECÇÃO

#### I. Concordância com sujeitos simples

##### 1.

Os pronomes indefinidos **constituem** um grupo de *pronomes* que, no interior de um sintagma nominal, **quantificam** o seu núcleo. *Os pronomes indefinidos* **apresentam** formas variáveis e invariáveis. *As formas variáveis* **são** também designadas pronomes adjectivos porque **concordam** em género e número com o núcleo nominal.

##### 2.

- a) Se o Manuel **estiver/está** cá, de certeza que ele **concerta** o carro para ti.
- b) *Vários estilistas* **apresentam** as suas criações no Moçambique Fashion Week.
- c) Na Ilha de Moçambique, *os turistas* não **têm** guias e eles **servem-se** de meninos de rua para lhes mostrar o património local.
- d) *Moreira Chonguiça* **é** um dos moçambicanos na diáspora que melhor **canta** afro-jazz.
- e) *Certas mães* **abandonam** os filhos em Maputo e elas viajam para a África do Sul em busca de melhores condições de vida.

#### II. Concordância com os sujeitos de quantificação complexa

##### 1.

- a) *A maioria dos* manifestantes **é** desempregada e não tem nada a fazer.
- b) *Pelo menos mil* moçambicanos **está** a ser recrutado para trabalhar no sector agrícola na vizinha África do Sul.
- c) *Um dos* problemas dos estudantes universitários **é** a exiguidade na leitura.
- d) *Uma quantidade reduzida destes* cremes **transporta** substâncias nocivas ao homem.
- e) *Cerca de três quartos* da biodiversidade vegetal em Maputo **são** usados para a produção de biocombustíveis em Moçambique.

##### 2.

- a) *Um grande número de* jogadores em Moçambique não **pertence** a nenhum clube de futebol.
- b) Depois da independência, *grande parte dos* jovens **vinha** do campo **era** analfabeta.
- c) *Um milhão de* indivíduos **saiu** à rua no dia 1 de Setembro, manifestando uma crise económica no país.
- d) *Cinquenta por cento das* empresas que **despediram** os seus trabalhadores, no âmbito da crise económica, não tem vínculo contratual com o Ministério do Trabalho.

e) *Um conjunto de sanções* para quem viola as leis **está** disponível no site do Instituto Superior de Magistratura Judicial.

### III. Concordância com sujeitos colectivos

#### 1.

- a) Quando chega a sexta-feira, *a camada* jovem de várias localidades **distrai-se** em discotecas.
- b) Provalvemente, *esta população* das aldeias não **gosta** de muitos ruídos.
- c) *A comunidade* de crentes da cidade da Beira **celebra** amanhã 103 anos de existência.
- d) *A juventude* das Mahotas **discute** sobre a proliferação da cólera naquele bairro.
- e) *A turma* dos caloiros **apresenta** uma peça teatral nesta sexta-feira.

#### 2.

- a) *A polícia* 'cinzentina' **cria** situações no trânsito para extorquir dinheiro do automobilista.
- b) Quando há cheias, *a população* das zonas ribeirinhas **prefere** ficar naquele espaço.
- c) Muita *gente*, entre amigos e familiares, **estava/está** presente na festa de casamento.
- d) *A banda* "Os Gorhowane" **oferece/ofereceu** um concerto gratuito na Matola Jazz para angariação de fundos.
- e) *A marinha de guerra* **inicia/iniciou** os bombardeamentos à Líbia.

### IV. Concordância com sujeitos complexos

#### 1.

- a) *Os acidentes* de viação **constituem** um problema preocupante para a sociedade em geral.
- b) Quando chove, *as estradas* da cidade de Maputo **ficam** intransitáveis.
- c) *A falta* de produção agrícola em muitas localidades **deve-se** à fraca precipitação que ocorre nos últimos tempos.
- d) *A mendicidade, a criminalidade e a promiscuidade* **são frutos** da pobreza absoluta em países subdesenvolvidos.
- e) Na semana passada, *o conselho* de ministros **aprovou** uma lei que proíbe o uso da moeda estrangeira nas escolas nacionais.

#### 2.

- a) *O baixo rendimento* dos alunos nas escolas do ensino superior **justifica-se** por fraca formação no ensino básico.
- b) *O petróleo, o gás natural, o carvão* **são recursos minerais** do nosso país.
- c) *As decisões* do Tribunal Administrativo **são** de carácter obrigatório.
- d) Hoje em dia, *crianças* dos seus 5, 6, 8 anos **fazem-se** presentes às cerimónias fúnebres.
- e) Na noite de sábado, *os jogadores* do clube de desportos do Maxaquene **ganharam** o jogo do Moçambola.

#### 3.

- a) A língua constitui um meio pelo qual membros de uma determinada sociedade se **relacionam** entre si, estabelecendo uma correspondência amigável.
- b) Caro condutor, o álcool, a distração e o excesso de velocidade **causam** acidentes mortais no país.

- c) O Ministério sul-africano dos Recursos Minerais **manifestou** a sua preocupação pelo crescente número de mortes de trabalhadores na indústria mineira.
- d) O Instituto Nacional de Acção Social – Delegação Provincial de Sofala – e o programa Mundial de Alimentação **reforçaram** os seus laços de cooperação com o incremento no apoio alimentar às crianças orfãs.
- e) O projecto de exploração de areias pesadas **volta** a ser tema de conversa na Assembleia da República.

## V. Concordância em orações relativas

### 1.

- a) *Os livros* de matemática **que foram oferecidos vão** para a biblioteca nacional.
- b) *As matérias primas* **que vêm** da capital **são importadas** de fora do país.
- c) No Instituto de Línguas, *os estudantes* **que vêm** do estrangeiro **são encaminhados** para uma turma especial.
- d) *Os mosquitos* **que transmitem** malária **são designados** por anófele.
- e) *As publicidades* **que andam** por aí **contribuem** muito pouco para a formação do cidadão.

### 2.

- a) *As governantas* **que mostraram** ontem no noticiário das 20:00 horas **são** ex-reféns da dinastia chinesa.
- b) *Os estudantes* mais novos **que não se fazem/fizerem** apresentar de amanhã **são/serão** penalizados pela sua indisciplina.
- c) *Os quadros* **que chegaram** do Brasil no mês passado **são** plágios dos de Malangatana.
- d) *Um dos trabalhadores* **que morreu** no naufrágio do navio Vega Cinco **frequentava** o último ano do curso de Hotelaria e Turismo em Inhambane.
- e) *Os bolos* **que comi** na festa de despedida de solteira da Ana **caíram-me** mal.

### 3.

- a) *Os sociólogos moçambicanos* **que receberam** a bolsa de estudos para pós-graduação **viajam** amanhã para Espanha.
- b) *A polícia sul-africana* **que disparou** canhões de água contra activistas **depôs** hoje no Tribunal Supremo.
- c) *Uns astronautas* **que falaram** com o Papa Bento XVI a partir da nave espacial internacional **são norte-americanos**.
- d) *Os camponeses* **que reclamaram** contra a falta de sementes **tiveram conversações** com o ministro da agricultura na passada sexta-feira.
- e) *Os autocarros* **que acabaram/acabam** de chegar **fazem** a trajectória Maputo-Johanesburg-Botswana – Namíbia.

## VI. Concordância com os sujeitos nulos: Frases complexas

### 1.

- a) Com o aparecimento das novas tecnologias no ensino, *grande parte da população jovem* tem acesso à informação embora não **saiba** como procurá-la.
- b) *Os municípios de Moeda e da Matola* estão unidos por uma gemelagem e **pretendem** cooperar com os olhos virados para o futuro.

- c) *Uma certa sociedade* diferencia-se, culturalmente, da outra, pela maneira de vestir, de ser e da forma como **age** em diferentes ocasiões.
- d) Em Moçambique, *muitos camponeses* residem em zonas longínquas das suas machambas e grande parte das vezes não **conseguem** deslocar-se aos seus campos de cultivo devido à falta de transporte.
- e) *Os estudantes* de hoje não interiorizam que, para se aprender, é preciso investigar, e **limitam-se** a plagiar tudo o que **encontram** ou **pesquisam** na internet.

## VII. Sujeitos Pospostos/Invertidos

### 1.

- a) Esta palavra é um adjunto porque quando **foram aplicados** *os 2 testes*, a frase ficou gramatical.
- b) O homem de quem te falei, perguntou se **existiam** *algumas rotas específicas* que fizessem parte da agenda dos transportes públicos urbanos.
- c) Se formos a ver, **existe**, actualmente, *um índice* muito elevado de jovens desempregados que adere às manifestações políticas.
- d) **Acabaram** *aquelas pastas* que o Senhor António mandava vir do Qatar.
- e) Reflecti sobre o que **poderiam** ser *as suas aspirações* a trabalhar numa área tão técnica como esta: serralharia.

## VIII. Verbos Impessoais

### 1.

- a) De certeza que, em tempos, **houve** pessoas a marcarem bichas para comprar pão.
- b) Compraste muitas latas de fruta, embora **houvesse** tantas frutas naturais e, sobretudo, nutritivas.
- c) Se soubesse que já **havia** escolas com ensino à distância na Universidade Pedagógica, talvez não me inscrevesse no ensino presencial na Manhiça.
- d) Ouvei dizer que **houve** dois acidentes graves na estrada nacional número um e morreram dezassete pessoas.
- e) No semestre passado, **houve** problemas naquela turma, que só os pais podem resolver.