



CÁTEDRA DE PORTUGUÊS
Língua Segunda e Estrangeira

CADERNOS
DE PESQUISA
#01

DIDÁCTICA
DO PORTUGUÊS
L2

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO	5
Subsídios para uma Didáctica da Escrita em Português L2.....	7
Conceição Siopa	
Afinal, o que São Erros de Português?.....	21
Perpétua Gonçalves	
Prática de Estruturas	
Concordância Nominal.....	37
Marta Siteo	
Concordância Verbal.....	47
Názia Bavo	
Oficina de Gramática	
Futuro do Conjuntivo de Verbos Irregulares e Modo Verbal em Orações Conditivas.....	59
Víctor Justino	
Regência Verbal: Preposição “A”	71
Conceição Siopa	
Produção de Texto	
Pontuação – A Vírgula.....	81
Maria João Diniz e Óscar Fumo	
Guiões de Correção	98

APRESENTAÇÃO

O Caderno de Pesquisa nº 1, “Didáctica Português L2”, tem como principal objectivo apoiar os estudantes de níveis avançados no desenvolvimento da sua competência linguística e das suas habilidades de escrita em português.

Nos dois primeiros capítulos, abordam-se questões teóricas gerais, destinadas a enquadrar, numa linguagem acessível, as diversas fichas de exercícios e actividades.

Em “Prática de Estruturas”, estão incluídas fichas de exercícios sobre a concordância nominal e verbal, que permitem o treino das estruturas alvo sem o recurso a regras gramaticais explícitas.

Nas “Oficinas Gramaticais”, combinam-se estratégias de ensino explícito e implícito sobre diferentes áreas gramaticais: flexão de verbos irregulares, modo verbal em orações condicionais e regência de complementos verbais pela preposição “a”.

No capítulo inserido em “Produção de Texto”, apresentam-se exercícios e estratégias de trabalho na área do discurso, destinados a desenvolver nos estudantes a capacidade de aplicarem as regras de pontuação.

A fim de garantir uma utilização autónoma, e não apenas sob monitoria dos professores, no final do Caderno, fornecem-se os Guiões de Correção dos exercícios propostos nas diversas fichas.

A escolha dos tópicos aqui tratados foi baseada em diversas pesquisas, que puseram a descoberto áreas da escrita em português em que a população universitária moçambicana revela mais dificuldades. Considera-se, no entanto, que o conteúdo deste Caderno poderá ser útil em outros contextos onde o português é adquirido como L2.

As fichas de exercícios e actividades contidas neste Caderno estão também disponíveis no sítio da Cátedra de Português Língua Segunda e Estrangeira (<http://www.catedraportugues.uem.mz/>).

Perpétua Gonçalves e Conceição Siopa